



**PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO
DELLA SCUOLA D'INFANZIA ITALIANA FREGOLA
DI BUIE
PER L'ANNO PEDAGOGICO 2025/2026**

Ai sensi dell'art. 39. della Legge sull'educazione ed istruzione prescolare (Gazzetta ufficiale n. 10/97,107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) e dell'art. 58. dello Statuto della Scuola d'infanzia italiana Fregola Buie, nella riunione del 30 settembre 2025, il Consiglio delle educatrici ha approvato il Piano e programma di lavoro della Scuola d'infanzia italiana Fregola Buie per l'anno pedagogico 2025/2026.

La direttrice f.f.:
Francesca Deklic'

Ai sensi dell'art. 21. della Legge sull'educazione ed istruzione prescolare (Gazzetta ufficiale n. 10/97,107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) e dell'art. 43. dello Statuto della Scuola d'infanzia italiana Fregola Buie, il Consiglio d'amministrazione della Scuola d'infanzia italiana Fregola Buie, su proposta della direttrice e del Consiglio delle educatrici, nella riunione del 9 ottobre 2025, ha approvato il

**PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO
DELLA SCUOLA D'INFANZIA ITALIANA FREGOLA DI BUIE
per l'anno pedagogico 2025/2026**

Sig.amm.: 601-02/25-04/02
Num.prot.: 2163-2-4-01-25-2
Buie, 25 settembre 2025

La presidente
del Consiglio d'amministrazione:
Antonela Štoković

INDICE

1. INTRODUZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
 - 1.1. LA NOSTRA VISIONE
 - 1.2. LA NOSTRA MISSIONE
 - 1.3. ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI
 - 1.4. ORARIO DI LAVORO
 - 1.5. EDUCATRICI
 - 1.6. COLLABORATORI SPECIALIZZATI
 - 1.7. ALTRI LAVORATORI INCLUSI NELL'ORGANIZZAZIONE DI LAVORO

2. CONDIZIONI DI LAVORO
 - 2.1. ORGANIZZATIVE
 - 2.2. AMBIENTALI
 - 2.3. MATERIALI

3. ORGANIZZAZIONE DELLA CURA PER LO SVILUPPO PSICO – FISICO DEL BAMBINO

4. LAVORO EDUCATIVO – ISTRUTTIVO

5. ISTRUZIONE E PERFEZIONAMENTO DELL'AGGIORNAMENTO DELLE EDUCATRICI

6. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

7. COLLABORAZIONE CON GLI ENTI ESTERNI

8. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL DIRETTORE

9. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DELLE EDUCATRICI

10. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

11. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEI GRUPPI EDUCATIVO – ISTRUTTIVI
 - 11.1. GRUPPO BISCOTTINI
 - 11.2. GRUPPO FUNGHETTI
 - 11.3. GRUPPO CROSTOLI
 - 11.4. GRUPPO STRUCOLI
 - 11.5. GRUPPO FRITOLE
 - 11.6. GRUPPO PRATOLINE

12. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DELLA COLLABORATRICE PROFESIONISTA – PSICOLOGA

13. STRUTTURA DI LAVORO

1. INTRODUZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

In conformità alla Legge sull'educazione e sull'istruzione prescolare, dal 25 gennaio 2005, la Scuola d'infanzia italiana è un'istruzione autonoma ed il suo fondatore è la Città di Buie. Il programma viene svolto in lingua letteraria italiana.

REGIONE: ISTRIANA
ISTITUZIONE: SCUOLA D'INFANZIA ITALIANA FREGOLA BUIE
TALIJANSKI DJEČJI VRTIĆ MRVICA BUJE
INDIRIZZO: Matija Gubca 13, 52460 Buie
TEL./FAX : 052/773-161
CEL : 0918811723
E-MAIL : tfregola-mrvica@fregola-buie.eu

“La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l’ho imparata all’asilo. La saggezza non si trova al vertice della montagna degli studi superiori, bensì nei castelli di sabbia del giardino dell’infanzia.”

Robert Fulghum

1.1. LA NOSTRA VISIONE

La visione della nostra scuola d'infanzia è quella di formare relazioni solide e significative con i coetanei e gli adulti e di sviluppare la propria autonomia ed identità responsabilizzando il bambino.

1.2. LA NOSTRA MISSIONE

La missione della nostra scuola d'infanzia è quella di costruire e mantenere una relazione educativa positiva tra i bambini, tra gli adulti e i bambini e tra gli adulti stessi in modo da diventare una condizione necessaria per favorire uno sviluppo sereno e un apprendimento di conoscenze e capacità.

1.3. ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI

I bambini iscritti alla Scuola d'infanzia italiana Fregola di Buie per l'anno pedagogico 2025/2026 sono ottanta (80) ed operano in sei (6) gruppi educativo – istruttivi.

1. Sede centrale:

- sezione Biscottini – sezione che accoglie i bambini da 1 ai 2 anni di età
- sezione Crostoli – sezione che accoglie i bambini dai 2 ai 3,5 anni di età
- sezione Strucoli – sezione che accoglie i bambini dai 3,5 ai 4,5 anni di età
- sezione Fritole – sezione che accoglie i bambini dai 4,5 ai 6,5 anni di età

2. Sede periferica a Momiano:

- sezione Funghetti - sezione che accoglie i bambini da 1 ai 3 anni di età
- sezione Pratoline – sezione che accoglie i bambini dai 3 ai 6,5 anni di età

	NUMERO DEI BAMBINI per gruppo educativo - istruttivo					
	Biscottini	Funghetti	Crostoli	Strucoli	Fritole	Pratoline
Sede centrale	9	/	12	14	25	/
Sede periferica a Momiano	/	10	/	/	/	10

Tutti e sei i gruppi portano avanti un programma di lavoro di dieci ore, cioè di tipo primario.

1.4. ORARIO DI LAVORO

L'orario di lavoro della Scuola d'infanzia va dalle 06,30 alle 16,30. Laddove ci sono due gruppi educativo-istruttivi cioè nella sede centrale, viene organizzato il gruppo di turno, di mezz'ora circa, sia al mattino che al pomeriggio. In questo modo si aumenta la cooperazione dell'altra educatrice in un gruppo.

Durante le vacanze scolastiche si organizzano le sezioni in base all'interesse ed ai bisogni dei genitori, che compilano dei listini d'inchiesta in precedenza.

Durante i mesi di luglio ed agosto viene organizzato il lavoro estivo ed i gruppi vengono sistemati nella sede centrale.

1.5. EDUCATRICI

Presso la Scuola d'infanzia operano dodici (15) educatrici (di cui 1 è assente per licenza parto, 1 è in licenza genitoriale e 1 è esonerata nel svolgere il lavoro diretto con i bambini).

SEDE	NOME E COGNOME	POSTO DI LAVORO	QUALIFICA PROFESSIONALE	RAPPORTO DI LAVORO
Sede centrale	Michela Acquavita Vižintin Martina Dussich Valentina Duniš Valentina Hrobat Valentina Puž Sara Tomažić	Educatrice	Educatrice prescolare	Indeterminato
	Nataša Damijanović Rosa Pantaleo	Educatrice	Educatrice prescolare	Determinato
	Fulvia Crevatin Marač	Educatrice (con mansioni specifiche)	Educatrice prescolare	Indeterminato
	Elisa Makovac	Educatrice (licenza parto)	Educatrice prescolare	Indeterminato

	Larisa Melon Basaneže	Educatrice (licenza genitoriale)	Educatrice prescolare	Indeterminato
Sede periferica a Momiano	Gigliola Sparagna Daniela Sparagna Bužić Ilenia Tikel	Educatrice	Educatrice prescolare	Indeterminato
	Matea Jugovac	Educatrice	Educatrice prescolare	Determinato

1.6. COLLABORATORI SPECIALIZZATI

La nostra scuola d'infanzia ha a disposizione una **psicologa** al 50% dell'orario intero. Quest'ultima si focalizza per la maggior parte sul gruppo dei grandi.

SEDE	NOME E COGNOME	POSTO DI LAVORO	QUALIFICA PROFESSIONALE	RAPPORTO DI LAVORO
Sede centrale	Elena Kozlović Gržević	Psicologa	Dottore in psicologia	Indeterminato 50%

<u>MANSIONI SECONDO IL REGOLAMENTO INTERNO DEL LAVORO</u>	<u>LAVORO EFFETTIVO</u>
proporre ed implementare il Piano annuale ed il Curriculum dell'istituzione	stende e propone il Piano della psicologa
osservare e seguire la realizzazione del lavoro educativo	segue maggiormente il gruppo dei grandi focalizzandosi sui prescolari
contribuire professionalmente agli obiettivi educativi e promuove un processo educativo completo	collabora in parte con le educatrici, per risolvere determinate problematiche nel gruppo
proporre innovazioni, metodi moderni e forme di lavoro	/
ricercare e valutare la qualità del programma, l'ambiente spaziale-materiale e organizzativo in cui i programmi sono implementati	/
proporre, partecipare ed aiutare gli educatori nella realizzazione della loro formazione individuale e dei programmi di formazione professionale	/
collaborare con i genitori, aiutarli a crescere ed educare i bambini a risolvere i problemi educativi	organizza colloqui individuali, partecipa alle riunioni e organizza laboratori a tema
rappresentare pubblicamente il lavoro educativo dell'asilo in consultazione con il direttore	/
contribuire allo sviluppo del lavoro di gruppo nell'asilo	/
supportare professionalmente il direttore per quanto riguarda l'insegnamento dei principi e l'organizzazione del lavoro all'asilo sia a livello micro che macro (organizzare, valutare, proporre, realizzare,...)	/

partecipare all'organizzazione e alla conduzione di pratiche studentesche e collaborare con le tirocinanti per la realizzazione delle attività	partecipa alle attività delle tirocinanti
--	---

Presso l'istituzione in lingua croata opera un'**infermiera**, che in accordo con l'altro asilo dovrebbe prestare servizio (almeno in parte) anche per la nostra istituzione. Quest'anno però tale figura è assente per licenza parto e non siamo al corrente sul seguito della questione. Inizialmente, il personale della cucina compila settimanalmente i menù e cura la qualità dei pasti in base ai bisogni alimentari dei bambini.

1.7. ALTRI LAVORATORI INCLUSI NELL'ORGANIZZAZIONE DI LAVORO

Le attività del settore della contabilità vengono svolte dalla nostra contabile che presta servizio pure alla sezione in lingua croata.

Le donne delle pulizie, le inservienti, l'aiuto cuoca, le cuoche ed il bidello, sono tutti dipendenti che prestano servizio per entrambe le istituzioni però sono dipendenti o di uno o dell'altro asilo.

Presso la nostra istituzione sono in rapporto di lavoro:

- 2 inservienti – donna delle pulizie
- 1 aiuto cuoca
- 1 donna delle pulizie

SEDE	NOME E COGNOME	POSTO DI LAVORO	QUALIFICA PROFESSIONALE	RAPPORTO DI LAVORO
Sede centrale	Francesca Deklić	Direttrice	Educatrice prescolare	Indeterminato (mandato 5 anni)
	Adriana Antonini	Contabile amministratrice	Scuola media superiore	Indeterminato
	Dajana Pernić Danijela Štokovac	Inserviente- donna delle pulizie	Scuola media superiore	Indeterminato Determinato (50%)
	Sandra Jozić	Aiuto cuoca	Scuola media superiore	Determinato
	Loris Vesnaver	Donna delle pulizie	Scuola elementare	Indeterminato
Sede periferica di Momiano	Danijela Štokovac	Inserviente- donna delle pulizie	Scuola media superiore	Determinato (50%)

2. CONDIZIONI DI LAVORO

2.1. ORGANIZZATIVE

Ampliare e progredire nell'ambito organizzativo attraverso una nuova prospettiva lavorativa: ascoltare, comprendere, avvicinarsi alle aspettative dei genitori. Attraverso un

lavoro di collaborazione continua con le educatrici, favorire un ambiente per cogliere gli interessi e i bisogni dei bambini sfruttando al massimo le risorse del territorio e le bellezze naturali e storiche del luogo.

Creare condizioni di lavoro quanto più ottimali al fine di rendere migliore la programmazione del lavoro delle educatrici.

Realizzare i compiti prefissati nel Piano di sicurezza, di protezione e prevenzione della Scuola d'infanzia.

2.2. AMBIENTALI

La sede centrale si trova nella stessa istituzione dell'Asilo infantile di Buie. Ha a disposizione due stanze al piano terra (gruppo dei medi e dei grandi) e due stanze al primo piano (2 gruppi nido). In comune hanno il refettorio, il terrazzo per le manifestazioni ed il parco giochi esterno, il quale non è ancora completamente agibile.

Inizialmente non tutti i bambini sono presenti all'asilo perché non tutti hanno ancora compiuto un anno di vita.

La sede periferica di Momiano opera nell'edificio assieme alla Scuola elementare ed ha a disposizione tre stanze di soggiorno (un gruppo nido, un gruppo misto e una stanza per il riposino) ed i servizi igienici separati. Il refettorio ed il giardino sono in comune con la scuola.

2.3. MATERIALI

Nella sede centrale:

- ristrutturazione completa del guardaroba al piano terra (stanza Strucoli)
- organizzare il giardino con giochi ed attrezzature didattiche per bambini
- manutenzione e pulizia dei climatizzatori
- verniciare i muri nelle stanze

Sede periferica di Momiano:

- vedere e ristrutturare le screpolature del bagno e del corridoio
- ampliare lo spazio sotterraneo dell'edificio
- concludere con l'organizzazione dello spazio di una stanza

Nel corso dell'anno pedagogico verrà acquistato vario materiale di consumo seguendo le indicazioni e le necessità delle educatrici in base all'evolversi delle attività che porteranno avanti i vari gruppi educativi e materiale didattico necessario.

Per l'aggiornamento delle educatrici saranno acquistate guide didattiche e testi professionali.

Da novembre a giugno verranno organizzati vari incontri on-line con aggiornamenti per le educatrici. A fine febbraio per le educatrici incluse nel gruppo di lavoro REA verrà organizzata un'uscita di tre giorni a Bologna per far visita alle altre realtà del prescolare e per creare una mostra di rappresentazioni delle nostre realtà e dell'offerta educativa in lingua

italiana. Questo progetto è frutto di una collaborazione con la Scuola d'infanzia italiana Girasole di Cittanova e con i finanziamenti dell'U.I.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA CURA PER LO SVILUPPO PSICO – FISICO DEL BAMBINO

Per uno sano sviluppo psico – fisico del bambino, una componente importante è avere una sana alimentazione adatta alla loro età. Dunque l'infermiera compila settimanalmente il menù e cura la qualità dei pasti e per i bambini che seguono una dieta particolare, viene adattato il menù alle loro esigenze. Sarebbe opportuno rafforzare la comunicazione e le richieste delle educatrici con il personale della cucina, e vedere di modificare e ampliare il menù. I pasti vengono modificati per i bambini di religione diversa e per bambini con intolleranze o allergie.

La scuola d'infanzia deve assicurare al bambino le prime cure in casi d'emergenza e deve avere a disposizione il materiale sanitario necessario.

Ai bambini viene insegnato come aver cura della propria persona come prevenire le malattie facendo loro apprendere le norme igieniche e comportamentali attraverso varie attività organizzate dalle educatrici.

Non meno importante, in questo senso, è una costante attenzione alla pulizia e all'igiene degli ambienti della Scuola d'infanzia. Il personale effettua la visita sanitaria nei termini stabiliti.

Nella giornata sono presenti attività e momenti che si ripetono ogni giorno e offrono, così, un importante supporto allo sviluppo psico – fisico del bambino. Tali routine, la ripetizione quotidiana di sequenze e di azioni (l'apprendimento, il gioco, il riposo pomeridiano) rassicurano il bambino, favoriscono punti di riferimento e permettono di orientarsi con fiducia nella giornata e inoltre i bambini diventano maggiormente autonomi, capaci di assumersi compiti e piccole responsabilità. Un'abitudine quotidiana molto importante sono le uscite all'aperto. Il tempo che i bambini trascorreranno all'aria aperta dipende dalle diverse stagioni. Nei periodi più caldi si trascorrerà il tempo nel parco giochi o in altre zone verdi dove i bambini potranno giocare liberamente, ma anche osservare, imparare,... nei periodi più freddi si faranno passeggiate più o meno lunghe all'aperto.

Nel corso dell'anno pedagogico verranno organizzate giornate da trascorrere a contatto con la natura come in occasione del saluto all'autunno, della Settimana del bambino, della Giornata del pianeta Terra ed organizzando gite in montagna e al mare.

4. LAVORO EDUCATIVO – ISTRUTTIVO

Nel lavoro educativo – istruttivo della Scuola d'infanzia sono inclusi i bambini che hanno appena compiuto un (1) anno fino a quando iniziano a frequentare la Scuola elementare.

La professionalità dell'educatrice si esplica soprattutto in due momenti: quello della programmazione degli interventi educativi e quello dell'attuazione di esperienze che consentono ai bambini di acquisire identità, autonomia e competenza.

Ogni educatrice struttura la propria attività didattico-educativa sulla base di una programmazione annuale della quale estrapolare obiettivi, contenuti, metodologie, strumenti, mezzi e verifiche - valutazioni, tenendo conto del contesto socio-culturale nel quale ci si trova ad operare. Tali programmi, pur diversi in rapporto alle varie realtà e al fatto che ogni educatore elabora un proprio percorso, hanno un comune denominatore: gli orientamenti ministeriali del Curriculum, che stabiliscono in modo generale le tappe di sviluppo cognitivo, affettivo e razionale che i bambini vanno a sviluppare nel periodo prescolare.

I compiti principali da realizzare e sviluppare attraverso le competenze rappresentano i fattori comuni di ogni scelta educativo – istruttiva ed includono:

	CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	BREVE DESCRIZIONE
1.	I discorsi e le parole	Comunicazione nella madrelingua	capacità di esprimere ed interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma orale e scritta ed interagire in modo creativo in un'intera gamma di contesti culturali e sociali
		Comunicazione nelle lingue straniere	oltre alle abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua, richiede la mediazione e la comprensione interculturale
2.	La conoscenza del mondo	Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	abilità di applicare il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Tale competenza è associata a quello scientifico-tecnologica che comporta la comprensione di tanti cambiamenti determinati dall'uomo stesso e che sono sua responsabilità
3.	Immagini, suoni e colori	Competenza digitale	capacità di saper utilizzare con spirito critico le tecnologie per il lavoro, il tempo libero, la comunicazione
4.	Tutti	Imparare a imparare	comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità che potranno poi essere applicate nel futuro in vari contesti di vita: casa, lavoro, istruzione e formazione.
5.	Il sé e l'altro	Competenze sociali e civiche	riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo costruttivo alla vita sociale e lavorativa
6.	Tutti	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	capacità di una persona di tradurre le idee in azioni, dove rientrano la creatività, l'innovazione, e la capacità di pianificare e gestire progetti per raggiungere obiettivi
7.	Il corpo e il		si dà spazio all'espressione creativa di idee,

	movimento	Consapevolezza ed espressione culturale	esperienze, emozioni in una vasta gamma di mezzi di comunicazione, compresi musica, spettacolo, letteratura ed arti visive
8.	Immagini, suoni e colori		

Nella realizzazione di questi compiti sarà importante che le educatrici non tralascino i vari progetti.

5. ISTRUZIONE E PERFEZIONAMENTO DELL'AGGIORNAMENTO DELLE EDUCATRICI

Essere educatrice comporta oggi un profilo di alta professionalità e di grande responsabilità. Richiede la padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, psicologiche, metodologiche e didattiche unite ad una aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini.

L'obiettivo principale degli aggiornamenti professionali, consiste nello sviluppo personale dei dipendenti, nonché un'ulteriore apporto di qualità ed efficienza nel settore di educazione e istruzione.

Per quanto riguarda l'istruzione ed il perfezionamento dell'aggiornamento professionale delle educatrici questo si realizzerà in forma collettiva e in forma individuale. Il piano d'aggiornamento viene redatto in base alle proposte del Catalogo per l'aggiornamento professionale promosso dal nostro Ministero dell'educazione ed istruzione 2024/2025 ed il programma di collaborazione permanente tra UI e UPT.

Le educatrici realizzano pure l'aggiornamento professionale individuale seguendo e consultando costantemente la letteratura adeguata tramite le guide didattiche, le riviste specializzate, i vari libri di testo ed i vari siti.

Nell'anno pedagogico 2023/2024 siamo partiti con il Progetto Interregionale COPE, del quale siamo i portatori e come partner abbiamo la Scuola dell'infanzia Girasole di Cittanova e l'asilo nido Orsa di Trieste. Questo progetto ha lo scopo e l'obiettivo di collegare questi tre asili tra loro (e non solo), offrendo alle educatrici uno scambio di metodologia lavorativa ed un arricchimento professionale con esperti nel campo attraverso aggiornamenti mirati e lavoro di gruppo sul campo. Il progetto si concluderà a dicembre 2024.

6. COLLABORAZIONE CON I GENITORI

All'inizio dell'anno pedagogico i genitori compilano un questionario dal quale si ottengono informazioni e notizie utili per l'inserimento dei bambini. Il questionario include informazioni immediatamente utilizzabili e nel contempo lascia spazio a chi lo desidera per approfondire aspetti ritenuti più importanti.

I genitori sono messi a conoscenza delle malattie che si possono manifestare nei bambini di questa età, come riconoscerle, prevenirle e affrontarle nel migliore dei modi.

Per salvaguardare la salute dei bambini, cercare di coinvolgere anche i genitori in una sana alimentazione nell'ambito familiare come quello di rispettare le norme igieniche e la cura della persona.

Per i bambini che presentano deficit sarà opportuno prevedere ulteriori momenti di scambio e confronto con persone impegnate a seguire il bambino.

All'inizio dell'anno pedagogico abbiamo realizzato una Riunione per i genitori dei bambini appena iscritti, informandoli come rapportarsi con i bambini all'inizio di questo nuovo percorso di vita in modo da renderlo quanto meno traumatico e doloroso.

Nel corso dell'anno pedagogico sono pianificate varie forme di collaborazione con i genitori (non inizialmente):

- riunioni dei genitori collettive
- riunioni dei genitori per singolo gruppo
- riunioni dei genitori con tematiche specifiche
- informazioni individuali per i genitori
- incontri bambini – genitori – educatrici
- angolo dei genitori
- gite bambini – genitori – educatrici
- contatti giornalieri educatrice - genitore

La collaborazione dei genitori agli avvenimenti, spettacoli, festività ed altro riveste un ruolo importante nella relazione tra la Scuola d'infanzia e la famiglia perché consente ai genitori di diventare protagonisti attivi, fornisce opportunità di socializzazione, incontro e collaborazione tra gli stessi.

7. COLLABORAZIONE CON GLI ENTI ESTERNI

Per la realizzazione dei compiti e dei fini la Scuola d'infanzia collabora con:

- la Città di Buie quale fondatore
- la Scuola d'infanzia DječjivrtićBuje – Asilo infantile di Buie
- la Scuola elementare italiana di Buie “E. deAmicis” e periferica di Momiano
- la Comunità degli Italiani di Buie
- la Comunità degli Italiani di Momiano
- la Comunità degli Italiani di Castelvenere
- il Comune di Grisignana
- la Comunità degli Italiani di Grisignana
- l'Università Popolare aperta di Buie ed Umago
- l'Unione Italiana
- l'Università Popolare di Trieste
- l'Ambulatorio medico – dentistico di Buie
- l'Ambulatorio medico di Buie
- il Centro per l'assistenza sociale di Buie
- l'Ente turistico della Città di Buie
- la Minoranza Nazionale Italiana
- il teatro cittadino di Buie.

- la Stazione di polizia di Buie
- l'IKB di Buie
- il mensile locale "Bujština" (il Buiese)
- il quotidiano "La voce del Popolo"
- il quotidiano "GlasIstre"
- mensile scolastico "Arcobaleno"
- le Scuole d'infanzia del territorio
- il Ministero per l'educazione ed istruzione
- il Corpo volontario dei vigili del fuoco di Buie
- associazione dei pensionati di Buie
- Comitato locale di Buie
- Scuola dell'infanzia italiana Girasole Cittanova
- Asili nido Orsa Trieste
- Progettisti nel campo del Progetto Interreg
-

8. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL DIRETTORE

Il direttore è la persona responsabile della gestione economica e professionale dell'istituzione. Egli rappresenta la Scuola dell'infanzia.

Il ruolo del direttore è quello di tener conto che tutte le figure adulte che operano all'interno dell'istituzione svolgano una funzione educativa accomunata dalla stessa finalità e che deve farsi garante della formazione integrale e integratrice del bambino, anche se i ruoli professionali si differenziano all'interno del gruppo di lavoro.

Il direttore svolge le mansioni previste dalla legge, in particolare:

- organizza e dirige la gestione economica e finanziaria
- controlla l'applicazione della legge e degli atti generali
- forma i gruppi educativo - istruttivi
- propone il Piano e programma di lavoro annuale, il Curricolo e la Relazione finale
- adotta le misure indispensabili per l'esecuzione del Piano e programma di lavoro annuale
- convoca il Consiglio delle educatrici e il Consiglio d'amministrazione
- partecipa alle manifestazioni
- collabora e fa da tramite tra i vari enti esterni
- organizza gli aggiornamenti professionali e le visite mediche per le educatrici
- organizza il lavoro alle tirocinanti e partecipa alle attività modello
-

<i>COMPETENZE PRINCIPALI: ORGANIZZATIVE ED AMMINISTRATIVE</i>	<i>REALIZZAZIONE</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare, organizzare e controllare i lavori in corso riguardanti la ricostruzione dell'edificio - Organizzare ed assicurare gli spazi, per i vari gruppi educativo-istruttivi affinché ci sono i lavori in corso - Organizzare il lavoro (turni funzionali per tutto il personale 	Durante tutto l'anno pedagogico

<p>tecnico) seguendo le indicazioni date dell'Istituto per la sanità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le attività, uscite e formazioni riguardanti i vari Progetti 	
<ul style="list-style-type: none"> - Stesura del Piano e programma di lavoro del direttore - Stesura del Piano e programma di lavoro della Scuola d'infanzia - Revisione ed aggiornamenti gli Atti dell'istituzione 	Settembre - ottobre 2025
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare il lavoro di tutti i dipendenti - Visitare la sezione periferica le sezioni dislocate - Condividere e partecipare ai progetti - Presentazione alle varie uscite e manifestazioni - Preparare i vari contratti di lavoro per i dipendenti 	Durante tutto l'anno
<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione col le scuole d'infanzia della Slovenia ed Italia per iniziare un progetto interregionale 	Durante tutto l'anno
<ul style="list-style-type: none"> - Preparare le varie Liberatorie - Pianificare i Consigli delle educatrici - Pianificare i Consigli d'amministrazione in accordo col Presidente del Consiglio - Pianificare gli accordi e colloqui con il personale - Tenere l'evidenzia di lavoro del personale - Partecipare agli accordi e colloqui con la sezione in lingua croata - Pianificare le riunioni e le uscite - Pianificare ed organizzare le varie manifestazioni - Compilare l'albo annuale - Aggiornare le pag.web - Partecipare agli accordi con il fondatore e presenziare alle riunioni settimanali con il Sindaco 	Durante tutto l'anno
<ul style="list-style-type: none"> - Stillare il Ribilancio - Pianificare il piano finanziario per l'anno 2026 e per il periodo dal 2027 al 2028 	Ottobre, novembre 2025
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare la Responsabilità fiscale 	Durante tutto l'anno
<ul style="list-style-type: none"> - Preparare e svolgere le iscrizioni - Organizzazione della presentazione del prescolare della CNI 	Maggio – giugno 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare e formare i nuovi gruppi educativi 	Giugno – luglio 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Preparare i contratti per i genitori 	Giugno e settembre 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare lo spettacolo finale - Organizzare il Girotondo dell'amicizia - Organizzare il lavoro estivo - Preparare le Delibere delle ferie per i dipendenti 	Giugno 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Stesura della Relazione sul lavoro della Scuola d'infanzia 	Agosto 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Seguire e modificare il Piano finanziario a seconda delle 	

<p>necessità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguire la Responsabilità fiscale - Seguire le varie ordinazioni da effettuare - Presentare ai Consigli cittadini ed esporre il materiale richiesto - Presenziere ai vari inviti e manifestazioni - Collaborare con il Ministero dell'educazione ed istruzione - Collaborare con l'Agenzia per l'educazione ed istruzione - Collaborare con la Regione Istriana - Collaborare con l'ufficio collocamento - Collaborare con l'U.I e l'U.P.I. - Presenziare agli attivi dei direttori - Collaborare con i vari enti del territorio - Seguire l'aggiornamento professionale delle educatrici - Organizzare le Riunioni di massa - Organizzare i controlli medici - Verificare e controllare tutti i conti - Richiedere le varie offerte per il materiale necessario e compilare i moduli necessari 	<p>Durante tutto l'anno e/o secondo la necessità del finanziatore</p>

Il Piano di lavoro nei confronti dei bambini	Attività	Termine previsto per la realizzazione
<ul style="list-style-type: none"> • pianificare, ricercare, sperimentare, promuovere novità ed innovazioni nel lavoro educativo – istruttivo in modo da soddisfare i bisogni dei bambini programmando e realizzando uscite, visite, gite, escursioni, incontri dai diversi contenuti • programmare e realizzare una maggiore integrazione e interagibilità tra i gruppi educativi • in collaborazione con l'ambiente programmare 	giornata delle Olimpiadi croate	settembre
	settimana del bambino, settimana dell'alimentazione	ottobre
	San Nicolò, Babbo Natale, mercatino natalizio, spettacolo con la SEI	dicembre
	uscita sulla neve	gennaio
	sfilata di carnevale	febbraio
	spettacolo di 8 marzo con la SEI e la SMSI	marzo
	giornata del Pianeta Terra	aprile

giornate di carattere culturale, sportivo...	Girotondo dell'amicizia	maggio
	incontri dei vari gruppi, spettacolo, gita con i genitori	giugno

Il Piano di lavoro nei confronti delle educatrici	Attività	Termine previsto per la realizzazione
<ul style="list-style-type: none"> • pianificare ed assicurare, secondo le possibilità il materiale ed i mezzi didattici necessari per portare a termine il piano e programma di lavoro 	aderire e notificare le educatrici ed il personale ai vari incontri, seminari, aggiornamenti professionali, riunioni,...	Durante tutto l'anno pedagogico
<ul style="list-style-type: none"> • organizzare e realizzare l'istruzione ed il perfezionamento dell'aggiornamento professionale permanente, collettivo, individuale, tramite i vari seminari e corsi di aggiornamento 	regolari visite sanitarie, consigli delle educatrici, coordinamenti professionali, adesioni ai vari seminari	
<ul style="list-style-type: none"> • supportare e sostenere le studentesse (tirocinanti) 	organizzare i gruppi lavorativi e preparare il materiale necessario	febbraio giugno

Il Piano di lavoro nei confronti dei genitori	Attività	Termine previsto per la realizzazione
<ul style="list-style-type: none"> • tramite riunioni collettive, di gruppo ed incontri individuali e con la collaborazione delle educatrici informare i genitori su quelli che sono i loro doveri ed i loro diritti nei confronti della Scuola d'infanzia 	riunione e presentazione dell'istituzione ai genitori dei nuovi iscritti	settembre 2025
	riunione per i genitori dei bambini prescolari	marzo 2026
<ul style="list-style-type: none"> • con la collaborazione delle educatrici e del personale specializzato rassicurare e far capire ai genitori che ogni bambino viene seguito individualmente nella sua totalità 	varie riunioni a tema, incontrivari	Durante tutto l'anno pedagogico

Il Piano di lavoro nei	Attività	Termine previsto per la
-------------------------------	-----------------	--------------------------------

confronti dei collaboratori specializzati		realizzazione
<ul style="list-style-type: none"> assicurare un continuo scambio di informazioni tra i collaboratori specializzati e le educatrici con lo scopo di raggiungere un risultato finale mirato e positivo nei confronti dei bambini che presentano delle difficoltà 	incontri individuali	Durante tutto l'anno pedagogico

9. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL CONSIGLIO DELLE EDUCATRICI

Durante l'anno pedagogico si svolgeranno i Consigli delle educatrici, laddove oltre all'analisi costante del Piano e programma di lavoro della Scuola d'infanzia, alla scelta metodologica e didattica da seguire si pianificano per tempo tutte le attività legate ai contenuti dei progetti svolti nei gruppi nel corso dell'anno, alle uscite, alle ricorrenze, alle giornate di carattere sportivo,....Durante i vari Consigli le educatrici espongono i contenuti inerenti la loro partecipazione ai vari seminari ed attivi. In questo contesto vengono trattati e pianificati i vari laboratori che si realizzeranno in contesto alle varie manifestazioni e festività. Vengono pure proposti i temi da trattare nel corso delle riunioni dei genitori e vengono analizzate le varie problematiche che si possono presentare nel corso dell'anno pedagogico.

Pianificazione	Realizzazione
<ul style="list-style-type: none"> - Approvare la relazione finale 2024/2025 - Approvare l'aggiornamento professionale - Valutare le strutture di lavoro - Organizzazione del lavoro educativo – istruttivo 	Fine agosto 2024
<ul style="list-style-type: none"> - Approvare il Piano e programma di lavoro 2025/2026 - Presentazione dei nuovi gruppi 	Settembre 2025
<ul style="list-style-type: none"> - Accordi per le varie festività 	Novembre 2025
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare le varie attività per il carnevale - Presentazione degli aggiornamenti professionali 	Gennaio /febbraio 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Scelta della gita di fine anno - Presentazione dei vari appuntamenti - Accordi riguardanti gli spettacoli finali 	Aprile /maggio 2026
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del lavoro estivo - Coordinamento del lavoro 	Giugno / luglio 2026

--	--

10. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEL CONSIGLIO D'AMMINISTRAZIONE

Pianificazione	Realizzazione
- Approvare la relazione finale 2024/2025 - Organizzazione del lavoro educativo – istruttivo - Presentazione dei gruppi educativi – istruttivi	Fine agosto 2025
- Approvare il Piano e programma di lavoro 2025/2026 - Presentazione dei nuovi gruppi educativo – istruttivi - Approvazione ai bandi di concorso	Settembre 2025
- Approvare il piano finanziario per l'anno 2026 e per il periodo dal 2027 al 2028	Ottobre 2025
- Accettare il piano d'appalto	Dicembre 2025
- Accettazione del Resoconto finanziario	Febbraio 2026
- Approvazione delle iscrizioni per l'anno 2025/2026	Marzo 2026
- Formazione dei gruppi educativo - istruttivi	Giugno 2026

11. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DEI GRUPPI EDUCATIVO – ISTRUTTIVI

11.1. Gruppo Biscottini

Lavoro educativo-istruttivo:

Le attività pianificate verranno realizzate seguendo i bisogni e gli interessi dei bambini, attraverso i campi educativi: creatività ed espressione, sviluppo della comunicazione, sviluppo socio-emotivo, sviluppo cognitivo, sviluppo psico-motorio. Tenendo conto dell'età dei bambini e che si tratta di bambini piccoli è difficile stabilire un piano e programma di lavoro per tutto l'anno e definire i progetti che verranno svolti.

Durante tutto l'anno, le educatrici compilano la documentazione pedagogica mensile, settimanale e giornaliera.

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
Accoglienza, Inserimento, Ambientamento	Familiarizzare con un ambiente nuovo. Conoscere i compagni e condividere con essi i giochi e le attività di routine. Rispettare le regole di convivenza. Interiorizzare valori e concetti come: stare bene, conoscersi, aiutarsi, fare cose nuove assieme...	Attività per superare unodei momenti più delicati: la separazione daifamiliari, l'inclusionenelnuovoambiente, conoscenzaedaccettazione del nuovo personale, deibambini. Tutto ciò nel modo meno traumatico possibile.	Settembre ottobre
Storie, racconti filastrocche e tiritere	Creare l'abitudine dell'ascolto. Favorire l'arricchimento lessicale. Scoprire la sonorità delle parole. Favorire l'arricchimento lessicale, imparare la lingua italiana.	Condividere momenti di ascolto di poesie, di narrazione e di lettura di brevi storie. Ascolto di canzoni adatte ai bambini del gruppo e svolgimento di giochi cantati.	Durante tutto l'anno
Educazione alimentare a 5 sensi	Stimolare la curiosità e interesse del bambino verso l'ambiente alimentare. Aiutare i bambini a mangiare da soli, esprimere preferenze. Consapevolezza dei sensi, il bambino imparerà a distinguere odori, sapori, suoni e colori legati al cibo Far riconoscere e aumentare il consumo di frutta, verdura e cibi sani	Il progetto che unisce i cinque sensi e l'alimentazione può esplorare i sapori, gli odori, la forma e i colori del cibo attraverso varie attività multisensoriali come laboratori culinari, degustazione guidate e manipolazione degli alimenti. Attività grafico-pittorica, manipolazione di frutta e verdura di stagione, osservazione, giochi tattili...	Durante tutto l'anno
A piccoli passi verso la crescita- Scopriamo il nostro corpo	Sviluppo dell'autonomia personale e conoscenza del proprio corpo. Identificare e rappresentare le parti del	Avviare i bambini nella conoscenza graduale del proprio corpo, nella maturazione della consapevolezza di sé, nella	Durante tutto l'anno pedagogico

	<p>corpo su sé stessi e sugli altri.</p> <p>Conseguire pratiche corrette di cura di sé.</p> <p>Provare piacere nel movimento e in diverse forme di attività e di destrezza.</p>	<p>crescita di una sana autonomia e delle proprie capacità.</p>	
--	---	---	--

Manifestazioni, ricorrenze e uscite:

MANIFESTAZIONI RICCORRENZE USCITE	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO	ORGANIZZATORE
Settimana del bambino	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo dell'empatia, dell'ascolto e della comprensione degli altri - Stimolare nei bambini il senso dell'appartenenza ad una collettività 	-giochi e rappresentazioni dedicate ai bambini	Ottobre (inizio del mese)	Le educatrici
Settimana dell'alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire corrette abitudini di alimentazione - Insegnare ai bambini ad avere un corretto rapporto con il cibo 	-Giochi manipolativi con vari tipi di farina, fagioli e altri legumi.	Ottobre(met a del mese)	Le educatrici
Giornata della mela	- Conoscere la frutta autunnale e le sue caratteristiche.	<ul style="list-style-type: none"> -Attività pratiche, mangiare la mela osservarla - Attività artistiche 	20 ottobre	Le educatrici

Halloween	-conoscenza delle tradizioni	-intaglio della zucca, attività artistiche	31 ottobre	Le educatrici
San Nicolò	- Favorire la conoscenza delle tradizioni	Come tradizione vuole ogni bambino decorerà il proprio piatto, dove S. Nicolò porrà i suoi doni.	6 dicembre	Le educatrici
Il Natale	Conoscere le tradizioni dell'ambiente. Riconoscere segni e simboli del Natale.	I bambini realizzeranno il bigliettino augurale per i loro famigliari e alcuni giorni prima di Natale arriverà Babbo Natale con i suoi doni.	Dicembre	Le educatrici in collaborazione con i genitori. Le educatrici in collaborazione con l'istituzione.
Carnevale	Conoscere le tradizioni dell'ambiente in cui il bambino vive e stare insieme in allegria	Organizzazione del ballo mascherato nel gruppo, con gli altri gruppi	Febbraio	Le educatrici
Festa della Donna	-Conoscenza della festa	-Realizzare un bigliettino	8 Marzo	Le educatrici
Festa del Papà	-valorizzare il ruolo del genitore	-Realizzare un bigliettino	19 Marzo	Le educatrici
Settimana delle buone azioni	-Fare buone azioni e aiutarsi	-Laboratorio con i genitori	Aprile	Le educatrici

La salute viene camminando	-passeggiata	-Passeggiare e fare movimento	Aprile	Le educatrici
Pasqua	- Favorire la conoscenza delle tradizioni	-Realizzazione di bigliettini augurali -Lavoretti e attività di gruppo -Addobbo degli ambienti	Aprile	Le educatrici
Giornata del pianeta Terra	- Comprendere il valore della natura - Imparare a rispettare l'ambiente naturale che ci circonda in tutte le sue forme	- Opere di giardinaggio e semina, passeggiate in natura -Ascolto di racconti, canzoni,.. -Attività figurative con materiale naturale	22 aprile	Le educatrici
Festa della mamma	-valorizzare il ruolo del genitore	-Realizzazione di bigliettini augurali -Attività artistiche	11 Maggio	Le educatrici
Gita di fine anno scuola-famiglia	- Pianificare attività ed esperienze comuni -Favorire l'incontro, la collaborazione e la conoscenza dei vari nuclei famigliari	- Prendere accordi con l'istituzione ed agenzie turistiche	Giugno	S.I.I. Fregola Le famiglie Le educatrici
Incontro di fine anno scuola -famiglia	-Far conoscere ai famigliari il percorso concluso attraverso i prodotti realizzati	- Realizzazione di un ballo	Giugno	Le educatrici con la collaborazione dell'istituzione

	-Condividere momenti di gioco e di festa			
--	--	--	--	--

11.2. Gruppo Funghetti

Lavoro educativo-istruttivo

In base all'età dei bambini, ossia da un anno a due anni, le educatrici pianificano, valutano scelgono e preparano le varie attività. Il curriculum per l'anno pedagogico 2024/2025 che viene seguito durante l'anno viene scritto nel primo mese dell'anno pedagogico, ovvero a settembre, mentre la relazione finale del lavoro svolto durante l'anno viene scritta alla fine (giugno). I contenuti nel corso dell'anno potranno variare tenendo conto della maturità, dei bisogni e degli interessi del bambino piccolo.

Durante tutto l'anno, le educatrici compilano la documentazione pedagogica mensile, settimanale e giornaliera.

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
ACCOGLIENZA, INSERIMENTO, ADATTAMENTO	-Favorire le fasi di avvicinamento, accoglienza, separazione, ricongiungimento e infine appartenenza al gruppo. -Sollecitare il bambino alla scoperta, al piacere del gioco nei vari spazi di gioco della stanza di soggiorno	Offrire, nei limiti delle nostre possibilità, un clima accogliente e rassicurante, che rispetti i tempi del distacco di ogni singola coppia bambino- genitore. Aiutare i bambini, attraverso il gioco ad affermare la loro individualità, ad imparare le regole e a partecipare in modo attivo all'apprendimento.	Settembre 2025 e gennaio 2026
GLI ANIMALI SONO NOSTRI AMICI	-Riconoscere e indicare gli animali più conosciuti e comuni (gli animali della fattoria, gli animalletti del prato, gli animalletti acquatici). -Imitare e riconoscere il verso degli animali proposti	Con tale progetto cercheremo di risvegliare l'interesse alla conoscenza nei confronti degli animali che ci sono più vicini, imparando nello stesso tempo a rispettarli e salvaguardare il loro habitat. Attraverso varie attività forniremo ai bambini l'occasione per guardare, esplorare e ampliare le conoscenze.	Durante tutto l'anno
FILASTROCCH E CANTILENE	-Far scoprire al bambino il piacere della musica -Accrescere la capacità di attenzione e ascolto -Sviluppare la capacità di partecipare al gioco e alla produzione sonora -sviluppare e ampliare l'espressione linguistica attraverso la ripetizione di filastrocche,brevi canzoncine	Proporre attività mirate alla scoperta del piacere dell'udire, ascoltare e riconoscere suoni e rumori. Proporre l'ascolto di canzoni adatte al mondo dei bambini e svolgimento di giochi cantati e mimati. Riprodurre assieme alle educatrici brevi filastrocche, ponendo attenzione all'uso di nuovi vocaboli	Durante tutto l'anno

COLORIAMOCI	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere i colori primari e secondari -Scoprire e manipolare il colore -Stimolare la creatività -Migliorare la capacità fine e la coordinazione oculo-manuale -Prendere confidenza con materiali e oggetti di un determinato colore 	<p>Con tale progetto intendiamo proporre a tutti i bambini del nido un viaggio nel mondo dei colori, che sono presenti in ogni momento della loro giornata attraverso giochi, manipolazione, disegno e pittura. Cercheremo di favorire lo sviluppo della creatività del bambino.</p>	Durante tutto l'anno
NATI PER LEGGERE	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire il piacere di toccare, sfogliare, un albo illustrato, scoprire pagina dopo pagina la nascita di nuove avventure -Usare la lettura narrativa come mezzo per scoprire, apprendere, ampliare conoscenze, condividere, identificarsi con i personaggi, superare difficoltà e/o paure. -creare una routine di lettura condivisa-ascolto come luogo sicuro nella quale accomodarsi durante la giornata. 	<p>Con questo progetto cercheremo col tempo di creare un legame emotivo con il libro che consenta di esplorare le proprie emozioni in compagnia di un adulto che sarà in grado di rassicurarlo</p> <p>Offriremo un canale di conoscenza con il quale sviluppare la creatività', la fantasia, la curiosità ed in conseguenza si sviluppa il linguaggio, arricchiremo il vocabolario, miglioreremo la qualità lessicale.</p>	Tutto l'anno

Manifestazioni, ricorrenze ed uscite

MANIFESTAZIONI RICORRENZE ED USCITE	FINI E OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO	ORGANIZZATORE
Zuccafest	Dare sfogo alla creatività Avvicinare il bambino all'ortaggio "zucca", osservarla da vicino usando i 5 sensi. Coinvolgere i genitori, creare relazioni di complicità, fiducia, piacere di stare insieme	Laboratorio creativo con i genitori. Mago Stefano (show per bambini)	30.10.2025	S.I.I. Collaborazione Comune di Grisignana.
	- Ampliare le relazioni affettive, condividere con i compagni sentimenti e momenti di amicizia, di amore e di gioco	Passeggiate, giochi ed attività figurative da svolgere all'aria aperta (disegni con i gessetti). Partecipazione ad uno spettacolo nella nostra sede, attività nella sezione educativa	06.10.2025 -10.10.2025	S.I.I. FREGOLA ed educatrici. Gruppo teatrale
Giornata mondiale dell'alimentazione	-Acquisire conoscenze in relazione alla funzione e alla trasformazione degli alimenti	Avvicinare il bambino a diversi tipi di frutta, manipolarla, odorarla, sbucciarla con lo scopo di	16.10.2025	Educatrici

		preparare da sé un prodotto da bere in compagnia (smoothie)		
Giornata della mela	-Conoscere la mela	Prepariamo i waffle con le mele	21.10.2025	Educatrici
San Nicola'	-Favorire la conoscenza di tradizioni dell'ambiente in cui viviamo	Realizzazione del tradizionale piatto decorato dai bambini.	06.12.2025	Educatrici
Natale	-Conoscere le tradizioni, segni e simboli del Natale.	Realizzare addobbi e decorazioni a tema per il mercatino di Natale. Realizzare un regalino per i familiari. Aspettare l'arrivo di Babbo Natale. Ascoltare canzoni a tema.	25.12.2025	Educatrici
Carnevale	-Far conoscere ai bambini maschere, canzoni, musiche tipiche della ricorrenza	Organizzare il ballo mascherato interno.	16.02.2026	Educatrici
Festa della donna	-Favorire la conoscenza di tradizioni e simboli (la mimosa)	Realizzare una cartolina d'auguri.	08.03.2026	Educatrici
Festa del papa'	- Far conoscere ai bambini le caratteristiche di ogni singolo genitore - Sottolineare il senso e l'importanza della famiglia	Realizzare una cartolina d'auguri. Attività artistiche.	19.03.2026	Educatrici
Pasqua	- Favorire la conoscenza delle tradizioni	Realizzare una cartolina d'auguri.	20.04.2026	Educatrici
Giornata del pianeta Terra	-Sviluppare nei bambini il rispetto dell'ambiente naturale e di tutti gli esseri viventi	Opere di giardinaggio e semina	22.04.2026	Educatrici
Festa della mamma	- Aiutare il bambino ad esprimere l'affetto e l'amore che ha nei confronti dei genitori - Sottolineare il senso e l'importanza della famiglia	Realizzare la cartolina d'auguri. Attività artistiche.	11.05.2026	Educatrici
Gita di fine anno scuola-famiglia	-Condividere momenti di gioia ed il piacere di stare insieme	Prendere accordi con l'istituzione ed agenzie turistiche	Giugno 2026	S.I.I. FREGOLA
Incontro di fine anno scuola-famiglia	-Muoversi a ritmo di musica, recitare e condividere momenti di festa	Organizzare l'incontro Accordare luogo e modalità di incontro	Giugno 2026	S.I.I. FREGOLA

11.3. Gruppo Crostoli

Lavoro educativo – istruttivo

Le attività pianificate verranno realizzate seguendo i bisogni e gli interessi dei bambini, attraverso i quattro campi educativi e cioè: sviluppo psico-motorio, sviluppo socio-emotivo, sviluppo cognitivo, sviluppo della comunicazione, creatività ed espressione. La realizzazione degli obiettivi prefissi verrà portata a termine attraverso attività programmate, attraverso il gioco, l'esplorazione, l'osservazione, la sperimentazione. Verranno elaborate le schede personali tenendo conto dell'età dei bambini.

Durante l'anno verranno elaborati quattro grandi progetti, correlati tra loro con mini-progetti.

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
ACCOGLIENZA E ADATTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • curare il momento di separazione sostenendo i genitori e i bambini nel momento del saluto mattutino; • rassicurare il bambino con il contatto fisico, con le parole e cercare modalità per renderlo interessato al nuovo ambiente; • guidarlo a familiarizzare con lo spazio per orientarsi (scoprire la posizione dei diversi giochi, gli angoli predisposti per le attività, lo spazio per i pasti, quello della nanna, il bagno, il guardaroba e all'esterno il nostro meraviglioso giardino). 	<p>Questa prima fase dell'anno ha come OBIETTIVO GENERALE l'inserimento e l'ambientamento del bambino al nido. L'inserimento è un momento molto complesso e delicato non solo per il bambino, ma anche per il genitore e per l'educatore. Per il bambino, rappresenta la separazione da luoghi e figure di riferimento conosciute; per il genitore questo momento di distacco spesso viene vissuto con "ansia" e "paura" ed infine, per noi educatori, la difficoltà sta nel favorire nuove relazioni ponendoci come ulteriori figure di riferimento rassicuranti sia per il bambino che per i genitori. È nostra intenzione, dunque, proprio per la complessità di questo momento, dedicare i primi mesi dell'anno educativo all'osservazione dei bambini per individuare le singole modalità di consolazione, i diversi ritmi e capacità di ognuno.</p>	Settembre Ottobre
MAGIE CON LE	Fini: stimolare la creatività e la	Autunno: manipolazione di	Durante

<p>MANI –il piacere di manipolare e trasformare</p>	<p>fantasia, favorire la scoperta attraverso i sensi, sviluppare l'autonomia e il piacere di fare.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale. • Riconoscere e discriminare materiali con caratteristiche diverse (morbido/duro, secco/bagnato, liscio/ruvido). • Favorire l'espressione libera e personale. • Stimolare la curiosità e la capacità di concentrazione. • Promuovere la condivisione e la collaborazione nel piccolo gruppo. 	<p>pasta di sale e pongo morbido; collage con foglie secche e materiali naturali; travasi con pasta secca e farina di mais.</p> <p>Inverno: giochi con la schiuma da barba colorata; manipolazione con pasta di pane o pasta morbida fatto in casa; travasi con farina e zucchero; pittura con le mani su grandi fogli.</p> <p>Primavera: semina di legumi in piccoli contenitori trasparenti; pittura con fiori e verdure; manipolazione con acqua colorata; creazione di collage con materiali leggeri (carta velina, piume).</p> <p>Estate: giochi d'acqua e sabbia; manipolazione di gelatina alimentare colorata; pittura con ghiaccio colorato; esplorazione con argilla morbida.</p>	<p>tutto l'anno pedagogico</p>
<p>IL MONDO DENTRO DI ME – esploriamo le emozioni e i comportamenti attraverso i libri e i racconti</p>	<p>Fini: favorire la conoscenza e il riconoscimento delle emozioni primarie, accompagnare i bambini a gestire i propri stati d'animo, promuovere comportamenti positivi e relazioni serene attraverso la mediazione di storie e libri.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare le emozioni principali (gioia, tristezza, rabbia, paura, sorpresa). • Imparare ad ascoltare e condividere storie. • Sviluppare empatia e capacità di immedesimazione nei personaggi. • Promuovere atteggiamenti di 	<p>Autunno: lettura di albi illustrati legati alla gioia e alla scoperta (es. la bellezza di andare a scuola, fare amicizia); attività: realizzazione del "libro della gioia" con disegni e collage.</p> <p>Inverno: storie sulla rabbia e la tristezza; attività: "barattolo della calma" (bottigliette con glitter), disegni con colori scuri e poi con colori chiari per esprimere stati d'animo.</p> <p>Primavera: racconti sulla paura e sul coraggio; attività: costruzione di mascherine o burattini per "dare un volto" alle paure e superarle insieme.</p>	<p>Durante tutto l'anno pedagogico</p>

	<p>rispetto e collaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire lo sviluppo del linguaggio e dell'attenzione. 	<p>Estate: storie sulla sorpresa e la meraviglia; attività: caccia al tesoro con piccoli libri nascosti, realizzazione di un "libro delle emozioni" collettivo che raccoglie le esperienze di tutto l'anno.</p>	
<p>DAL CAPO AI PIEDI – conoscere il corpo e muoversi con gioia</p>	<p>Fini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo. • Promuovere il piacere del movimento e dell'attività fisica. • Stimolare fiducia in sé e socializzazione nel gruppo. <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e nominare le parti principali del corpo. • Sviluppare la coordinazione motoria di base (camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare). • Rafforzare la motricità fine e globale. • Partecipare a giochi di gruppo rispettando turni e regole semplici. • Usare il corpo per esprimere emozioni e sensazioni. 	<p>Autunno – Io conosco il mio corpo: giochi allo specchio; filastrocche e canzoncine con i movimenti; percorsi motori semplici (cuscini, cerchi, tunnel).</p> <p>Inverno – Mi muovo e mi riscaldo: balli e girotondi; gioco del "Tocca il naso, tocca i piedi"; esercizi di equilibrio (camminare sulla linea, statue).</p> <p>Primavera – Il corpo in movimento: percorsi in giardino (correre, saltare, rotolare); giochi con la palla; mimare animali con il corpo.</p> <p>Estate – Dal capo ai piedi giochiamo insieme: giochi d'acqua staffette semplici; danza libera con foulard colorati.</p>	<p>Durante tutto l'anno pedagogico</p>

Manifestazioni, ricorrenze ed uscite

MANIFESTAZIONI RICCORRENZE USCITE	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO	ORGANIZZATORE
Festa dell'uva	Sfilata per la città in occasione della festa	Laboratorio per creare i	Terza settimana di	Città di Buie

	dell'uva	vestiti	settembre	
Giornata delle olimpiadi	Promuovere l'attività fisica e la collaborazione tra pari.	Passeggiata e giochi liberi all'aria aperta (in natura).	Mercoledì 10 settembre	Le educatrici
Settimana del bambino	- Condivisione di momenti di gioco	Giochi, e rappresentazioni dedicate ai bambini	Seconda settimana di ottobre	S.I.I. Fregola, educatrici del gruppo
Settimana dell'alimentazione	- Prendere coscienza dell'importanza di una sana alimentazione e dei prodotti che la terra ci offre (pane)	attività e giochi attraverso i 5 sensi	Terza settimana di ottobre	Le educatrici
Giornata della mela	- Conoscere e valorizzare le proprietà del frutto	Attività pratiche e mangiare la mela e osservarla	20 ottobre	Le educatrici
Halloween	- Far uso di nuove tradizioni	Intaglio della zucca	31 ottobre	Le educatrici
Zuccafest	- Incontro tra bambini, educatrici e genitori a Grisignana	Varie attività organizzate dalle educatrici in collaborazione con il Comune di Grisignana.	29 0 30 Ottobre	S.I.I Fregola, città di Grisignana
San Nicolò	- - Favorire e ricordare le tradizioni	Realizzazione del piatto di San Nicolò	6 dicembre	Le educatrici
Il Natale	- Conoscere il significato della festività Ricordare le tradizioni	Apprendimento di canzoni e poesia dedicate al Natale	Dicembre	Le educatrici, S.I.I. Fregola, città di Buie
Carnevale	- Conoscere il significato del Carnevale e il perché di questa ricorrenza	Organizzazione del ballo nella nostra stanza	17febbraio-	Le educatrici,
Festa della Donna	- conoscenza della festa	Realizzazione delle cartoline, apprendimento di poesie o canzoni	8 marzo	Le educatrici
Festa del Papà	- valorizzare il ruolo	Realizzazione della	19 marzo	Le educatrici

	del genitore	cartolina, apprendimento di una poesia		
Settimana delle buone azioni	- Fare buone azioni e aiuatsi	Laboratorio con i genitori	aprile	Le educatrici
La salute viene camminando	- passeggiate	Passeggiare e fare esercizi e movimenti	aprile	Le educatrici
Pasqua	- Ricordare le tradizioni e l'importanza di questa festa	Realizzazione della cartolina, apprendimento di poesie e canzoni	5 aprile	Le educatrici
Giornata del pianeta Terra	- Valorizzare l'amore verso la natura - Imparare a rispettare l'ambiente che ci circonda	Realizzazione di attività di giardinaggio e legate all'ecologia	22 aprile	Le educatrici
Festa della Mamma	- valorizzare il ruolo del genitore	Realizzazione della cartolina, apprendimento di una poesia	11 maggio	Le educatrici
Uscita in natura	Valorizzare l'amore verso la natura - Imparare a rispettare l'ambiente che ci circonda	Uscite e passeggiate in natura	Ottobre- maggio	Le educatrici
Giornata delle api	- come si realizza il miele -l'importanza del lavoro delle api	-assaggiamo il miele	20 maggio	Le educatrici
Gita di fine anno	- Valorizzare la collaborazione genitori – bambini – educatrici/istituzione	Prendere accordi con l'istituzione ed agenzie turistiche	Giugno	S.I.I. Fregola
Incontro di fine anno	- Valorizzare la socializzazione e condivisione	Realizzazione di un ballo, incontro e festeggiamenti	Giugno	S.I.I. Fregola

11.4. Gruppo Strucoli

Lavoro educativo – istruttivo

Le educatrici seguono inoltre le principali ricorrenze annuali, inserendole all'interno della programmazione come momenti significativi di crescita e condivisione. Durante quest'anno verranno sviluppati progetti specifici che fanno da guida all'attività didattica; per l'anno in corso i bambini medio-piccoli saranno coinvolti nei seguenti progetti:

- *Esploratori del suolo e del cielo*
- *L'orto delle emozioni*
- *A piccoli passi per Buie...e oltre! (continuazione che portiamo avanti negli anni)*

Accanto alla progettazione educativa, le educatrici hanno il compito di curare e aggiornare regolarmente tutta la documentazione necessaria: compilano quotidianamente, settimanalmente e mensilmente gli strumenti di osservazione e monitoraggio, redigono il registro dei bambini con dati aggiornati, predispongono il curriculum iniziale e la relazione finale, e raccolgono materiale per la realizzazione dell'albo annuale. Tutta la documentazione viene consegnata alla direzione secondo le scadenze stabilite, a garanzia di un lavoro professionale e condiviso.

Questo impegno quotidiano permette di costruire un ambiente educativo ricco di stimoli, accogliente e capace di accompagnare ogni bambino nel suo percorso di crescita con cura, attenzione e rispetto.

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
"Accoglienza"	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i bambini a vivere il passaggio alla nuova stanza come un'esperienza positiva di crescita e scoperta. - Favorire la sicurezza e la serenità attraverso routine chiare e condivise. - Rinforzare l'autonomia personale, incoraggiare i bambini a gestire i propri spazi, materiali e oggetti in modo sempre più indipendente. - Sviluppare la fiducia reciproca, creare occasioni di ascolto e sostegno tra bambini ed educatori per 	<p>Il progetto si concretizzerà attraverso giochi di conoscenza, attività di gruppo, rituali quotidiani e momenti di condivisione che favoriranno la familiarizzazione con i nuovi spazi e la costruzione di nuove abitudini. Verranno proposte attività simboliche e artistiche per esprimere le emozioni legate al cambiamento, oltre a percorsi di collaborazione che rafforzeranno il senso di gruppo. Lo scopo è rendere il passaggio nella nuova stanza un'esperienza serena, positiva e ricca di nuove opportunità di crescita.</p>	Settembre 2025

	<p>affrontare insieme le novità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'identità del gruppo, creando una nuova "casa comune" in cui ogni bambino si senta partecipe e importante. 		
<p>"A piccoli passi per Buie...e oltre!"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e conoscere il territorio, accompagnando i bambini alla scoperta non solo della città di Buie, ma anche dei suoi dintorni, attraverso passeggiate, visite e osservazioni dirette. - Educare alla cura della natura, alla salvaguardia degli spazi comuni e alla valorizzazione della biodiversità del nostro territorio. - Stimolare l'interesse e la curiosità per le tradizioni, i paesaggi, i mestieri e le particolarità che caratterizzano Buie. - Imparare a vivere insieme agli altri, sostenendo nei bambini atteggiamenti di responsabilità, collaborazione e rispetto delle regole condivise, per sentirsi parte attiva della comunità. - Arricchire il vocabolario e la capacità narrativa dei bambini partendo dalle esperienze sul territorio, rielaborandole in racconti, disegni, dialoghi e 	<p>La nostra avventura continua dal percorso iniziato lo scorso anno. Dopo aver conosciuto alcuni luoghi simbolici della città di Buie, quest'anno continueremo a scoprire altri punti importanti della nostra città e dei suoi dintorni. Il progetto si realizzerà attraverso passeggiate, uscite ed esplorazioni guidate, che permetteranno ai bambini di osservare, vivere e comprendere meglio il territorio in cui crescono. Le esperienze saranno poi rielaborate in sezione con racconti, disegni, fotografie e laboratori creativi, favorendo una conoscenza più profonda e un legame affettivo con la comunità locale.</p>	<p>Durante tutto l'anno pedagogico</p>

	documentazioni.		
"L'orto delle emozioni"	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a riconoscere e coltivare le proprie emozioni, prendendosene cura con attenzione, proprio come si fa con una pianta che cresce. - Imparare a riconoscere e nominare le emozioni, per comprenderle meglio e condividerle con gli altri. -Sviluppare empatia e rispetto, comprendendo che le persone hanno bisogno di cura e ascolto. -Imparare il valore dell'attesa, scoprendo che non tutto accade subito ma richiede cura, calma e continuità. - Esprimere le emozioni attraverso il linguaggio creativo: disegno, pittura, musica e drammatizzazione. 	<p>Proprio come un seme ha bisogno di cura, acqua, tempo e luce per trasformarsi in fiore o frutto, anche le emozioni hanno bisogno di essere riconosciute, accolte e coltivate. Verranno proposte letture, giochi simbolici, drammatizzazioni, attività artistiche e sensoriali per aiutare i bambini a dare un nome alle emozioni, a esprimerle e a condividerle. Lo scopo è far comprendere che, così come le piante crescono se curate, anche le relazioni e il benessere emotivo hanno bisogno di attenzione, ascolto e tempo.</p>	Durante tutto l'anno pedagogico
"Esploratori del suolo e del cielo"	<ul style="list-style-type: none"> - Invitare i bambini a osservare ciò che si trova sotto i loro piedi e sopra la loro testa, scoprendo la ricchezza del suolo e del cielo. - Stimolare la percezione sensoriale toccando, annusando, ascoltando ed esplorando elementi naturali come foglie, fiori, terra, pietre e acqua. - Osservare il ciclo delle stagioni: riconoscere i 	<p>Il progetto prenderà forma attraverso attività di osservazione e scoperta: esplorazioni nel giardino, passeggiate nella natura, giochi di raccolta e classificazione di materiali naturali (foglie, sassi, semi), oltre a momenti di osservazione del cielo, delle nuvole, del sole... Le esperienze saranno integrate con laboratori artistici e scientifici, dove i bambini potranno sperimentare, fare domande e costruire piccole</p>	Durante tutto l'anno pedagogico

	<p>cambiamenti del paesaggio, del clima e degli esseri viventi durante l'anno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la bellezza e l'armonia della natura, avvicinando i bambini al fascino delle piante, animali, insetti, uccelli e fenomeni naturali come nuvole, pioggia, vento e stelle. - Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente: sviluppare attenzione e responsabilità verso gli spazi naturali e gli esseri viventi che li abitano. - Vivere esperienze dirette all'aperto: organizzare passeggiate, piccole esplorazioni e momenti di osservazione per imparare dalla natura stessa. - Sperimentare con materiali naturali e tecniche espressive che collegano creatività e scoperta. - Comprendere come ciò che avviene nel cielo (sole, pioggia, vento, stagioni) influisce sulla vita del suolo, delle piante e degli animali. - Coltivare il senso di meraviglia: nutrire la sensibilità dei bambini verso la bellezza del paesaggio, dei colori, dei suoni e delle 	<p>ipotesi. Lo scopo è stimolare la curiosità, allenare i sensi e coltivare il piacere della scoperta.</p>	
--	--	--	--

	piccole scoperte quotidiane.		
--	------------------------------	--	--

Manifestazioni, ricorrenze ed uscite

MANIFESTAZIONI RICCORRENZE USCITE	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONI	PERIODO	ORGANIZZATORE
Giornata olimpica croata	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare lo sviluppo motorio. - Rafforzare la socializzazione e lo spirito di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Passeggiata per la città di Buie - Giochi ed attività fisica all'aperto 	10 settembre 2025	Educatrici
Festa dell'uva	<ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare i bambini alle tradizioni locali della vendemmia e alla cultura del territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività manipolative e sensoriali - Osservazione ed analisi del grappolo d'uva - Partecipazione alla sfilata cittadina 	Settembre 2025	Città di Buie S.I.I. Fregola Educatrici
Sett. del bambino	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'infanzia e promuovere il benessere globale del bambino. - Favorire la socializzazione e il senso di comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività e giochi di gruppo - Giochi all'aperto - Festeggiamenti - Disegni a tema - Balli e canti di gruppo - Rappresentazioni teatrali 	Ottobre 2025	Educatrici
Sett. dell'alimentazione	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere abitudini alimentari sane. - Incoraggiare la curiosità verso nuovi sapori. - Sottolineare l'importanza di una corretta alimentazione per la salute. - Accrescere la consapevolezza sulla provenienza 	<ul style="list-style-type: none"> - Assaggi guidati - Lettura di racconti sulla provenienza degli alimenti. - Varie attività legate al tema (giochi con la farina, il riso...) - Preparazione di un dolce tradizionale (strucolo) 	Ottobre 2025	Educatrici

	degli alimenti.			
Festa dei nonni	<ul style="list-style-type: none"> -Rafforzare il legame affettivo tra bambini e nonni. - Valorizzare il ruolo dei nonni nella crescita dei bambini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Momenti di narrazione, in cui un nonno o una nonna sarà invitato a leggere storie ai bambini. 	2 ottobre 2025	Educatrici Nonni dei bambini del gruppo
Giornata della mela	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'educazione alimentare e l'importanza della frutta. - Valorizzare la mela come alimento sano e versatile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività artistiche e gustative 	21 ottobre 2025	Educatrici
San Nicolò	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti sulla storia di San Nicolò - Favorire la conoscenza delle tradizioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di piatti decorativi 	6 dicembre 2025	Educatrici
Natale	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrare il valore della condivisione e dello stare insieme. - Favorire la conoscenza delle tradizioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto di canzoni natalizie - Attesa dell'arrivo di Babbo Natale - Preparazione di cartoline decorative - Lettura di storie - Giochi di gruppo 	25 dicembre 2025	Educatrici
Carnevale	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrare la creatività e l'immaginazione dei bambini. -Favorire la socializzazione e il divertimento in un clima di festa. - Far conoscere maschere, canti e musiche della tradizione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi ed attività di gruppo - Balli e canti - Lettura di filastrocche e poesie a tema - Organizzazione del ballo mascherato interno - Sfilata in costume 	Febbraio 2026	Educatrici
San Valentino	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il valore dell'amicizia e dell'affetto, insegnando ai bambini l'importanza dei legami positivi e del rispetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori creativi - Lettura di poesie, storie ecc. - Giochi ed attività di gruppo 	14 febbraio 2026	

	<p>reciproco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebrare l'amore in tutte le sue forme, incoraggiando i bambini a esprimere il loro affetto per amici, familiari e persone care. 			
Festa della Donna	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare i bambini sul rispetto e il valore delle donne - Promuovere la conoscenza delle tradizioni e dei simboli legati alla festività, come la mimosa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartoline - Lettura di storie a tema 	8 marzo 2026	Educatrici
Festa del Papà	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il ruolo del papà, rafforzando il legame affettivo tra padre e figli. - Promuovere l'espressione di affetto e gratitudine verso la figura paterna. - Sottolineare il valore e l'importanza della famiglia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartoline - Attività artistiche - Lettura di storie a tema 	19 marzo 2026	Educatrici
Giornata mondiale delle buone azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il valore della gentilezza e della solidarietà. - Evidenziare l'importanza delle piccole azioni quotidiane. - Sensibilizzare all'aiuto verso chi è in difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi ed attività di gruppo (collaborazioni esterne) - Laboratori creativi - Lettura di racconti e discussioni sul tema - Organizzazione di attività pratiche in cui i partecipanti compiono piccoli gesti di gentilezza, come donare 	Aprile 2026	Educatrici

		oggetti, aiutare un amico o condividere con gli altri.		
Pasqua	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la conoscenza delle tradizioni - Promuovere la condivisione e lo spirito di comunità, attraverso attività collettive legate alla festività. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartoline - Lavoretti e attività di gruppo - Lettura di racconti a tema 	Aprile 2026	Educatrici
Giornata mondiale del pianeta Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il valore della natura - Imparare a rispettare l'ambiente che ci circonda 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività manipolative con materiali naturali - Attività e giochi all'aperto - Proiezioni di video e documentari sulla tutela dell'ambiente 	22 aprile 2026	Educatrici
Giornata mondiale del libro	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'amore per la lettura 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita alla biblioteca della Comunità degli Italiani di Buie 	23 aprile 2026	Educatrici
San Floriano (giornata internazionale dei vigili del fuoco)	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere omaggio al coraggio e all'impegno dei vigili del fuoco, riconoscendo il loro ruolo essenziale nella protezione delle persone e della comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività e giochi di gruppo a tema - Lavoretti a tema - Lettura di racconti 	4 maggio 2026	Educatrici
Festa della Mamma	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il ruolo della mamma, celebrando il suo amore, impegno e dedizione nella vita dei bambini e della famiglia. - Sottolineare il senso e l'importanza della famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di cartoline - Attività artistiche - Lettura di storie a tema 	10 maggio 2026	Educatrici
Gita di fine anno istituzione - famiglia	<ul style="list-style-type: none"> - Pianificare attività ed esperienze comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere accordi con l'istituzione ed agenzie turistiche 	Giugno 2026	S.I.I. Fregola

Incontro di fine anno istituzione - famiglia	-Condividere con i genitori e gli amici i risultati del percorso svolto, presentando i lavori e i progetti realizzati durante l'anno. - Balli e canti di gruppo - Festeggiamenti	- Incontro gruppo – famiglie	Giugno 2026	S.I.I. Fregola
--	--	------------------------------	-------------	----------------

11.5.GruppoFritole

Lavoro educativo istruttivo

Tenendo conto dell'età dei bambini e che si tratta di un gruppo misto è difficile stabilire un piano e programma di lavoro per tutto l'anno e definire i progetti che verranno svolti.

I contenuti nel corso dell'anno potranno cambiare tenendo conto della maturità, dei bisogni e degli interessi dei bambini.

Durante tutto l'anno, le educatrici compilano la documentazione pedagogica mensile, settimanale e giornaliera.

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
EDUCAZIONE STRADALE	Promuovere la cultura della sicurezza stradale fin dall'infanzia Sviluppare atteggiamenti di autonomia e prudenza negli spostamenti quotidiani Conoscere i principali segnali stradali Imparare a muoversi a piedi in sicurezza Comprendere il ruolo dei pedoni Saper riconoscere comportamenti corretti e scorretti in strada Riconoscere le figure di riferimento per la sicurezza (vigile, polizia) Stimolare l'attenzione e la prudenza come abitudini quotidiane	Il progetto sarà realizzato attraverso attività teoriche, pratiche e ludiche. Conversazione guidata sull'importanza delle regole stradali con l'osservazione di immagini, cartelloni e video educativi. Passeggiate per osservare la segnaletica e i comportamenti corretti e scorretti. Incontro con un poliziotto per far spiegare ai bambini come meglio le regole stradali che usano quotidianamente.	Durante tutto l'anno
CULTURA E TRADIZIONI	Rafforzare il senso di identità e appartenenza al proprio territorio Promuovere l'apertura e il rispetto verso culture diverse Creare legami tra famiglia, scuola e comunità attraverso la condivisione di usi e tradizioni	Il progetto si svilupperà attraverso esperienze concrete, giochi e laboratori, per permettere ai bambini di vivere in prima persona il valore delle tradizioni. Conversazione di gruppo su cosa sono le tradizioni e perché sono	Durante tutto l'anno

	<p>Sviluppare nei bambini la consapevolezza che le tradizioni sono un ponte tra passato e futuro</p> <p>Conoscere usi, costumi, feste e leggende del proprio territorio</p> <p>Scoprire e sperimentare giochi, canti, filastrocche e ricette tradizionali</p> <p>Coinvolgere i bambini in momenti di racconto e memoria con nonni e famiglie</p> <p>Stimolare la creatività attraverso la rappresentazione artistica</p>	<p>importanti, raccogliendo così idee e conoscenze dei bambini. Ricordare le feste e manifestazioni locali, sviluppare disegni, cartelloni e racconti ispirati alle tradizioni scoperte. Incontri con nonni o persone del territorio per ascoltare storie oppure realizzare ricette tradizionali.</p>	
EDUCAZIONE AMBIENTALE	<p>Promuovere nei bambini il rispetto per l'ambiente e la natura</p> <p>Educare alla cura degli spazi comuni</p> <p>Conoscere l'importanza del riciclo, riuso e riduzione dei rifiuti</p> <p>Sperimentare attività di cura del verde</p> <p>Comprendere i rischi dell'inquinamento e l'importanza delle energie pulite</p> <p>Stimolare la curiosità verso i fenomeni naturali e la biodiversità</p> <p>Favorire la convivenza armoniosa tra uomo, animali e piante</p> <p>Distinguere tra animali domestici, selvatici</p> <p>Imparare comportamenti corretti</p>	<p>Il progetto sarà realizzato attraverso attività esperienziali, laboratori e giochi che permettono ai bambini di vivere la natura e sviluppare rispetto verso l'ambiente e gli animali. Verranno fatte conversazioni di gruppo su natura e animali, osservando immagini, video e libri illustrati. Verranno fatte attività di vita quotidiana per far rispettare al bambino la natura e ciò che in essa vive.</p>	Durante tutto l'anno

Manifestazioni, ricorrenze ed uscite

MANIFESTAZIONI I RICCORRENZE USCITE	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO	ORGANIZZAZIONE
GIORNATA DELLE OLIMPIADI CROATE	<p>Mettere in evidenza quanto sia importante lo sport ed il movimento in generale</p>	<p>Passeggiata più lunga per le vie della città di Buie. In caso di pioggia si farà attività fisica all'asilo. Per mettere ancora di più in evidenza l'importanza dello sport i bambini saranno invitati ad</p>	10 settembre	Le educatrici

		indossare delle magliette bianche		
FESTA DELL'UVA	Conoscere le tradizioni dell'ambiente e rafforzare il senso di appartenenza a una comunità e alla società.	I bambini sfileranno per le vie cittadine con indosso delle magliette con su attaccati dei palloncini che rappresentano i grappoli d'uva.	21 settembre	La Città in collaborazione con l'istituzione
GIORNATA DEI NONNI	Valorizzare i nonni come risorsa familiare e sociale Conservare e tramandare tradizioni	I bambini avranno la possibilità di pasare una giornata all'asilo con i nonni e svolgere delle attività.	2 ottobre	Le educatrici in collaborazione con i genitori
SETTIMANA DEL BAMBINO	Sviluppo dell'empatia, dell'ascolto e della comprensione degli altri Stimolare nei bambini il senso dell'appartenenza ad una collettività	Passeggiate, incontri con gli altri gruppi educativi. Uscite nei dintorni della città di Buie, visita alla biblioteca della SEI Edmondo de Amicis.	Dal 6 al 10 ottobre	Le educatrici
SETTIMANA DELL'ALIMENTAZIONE	Acquisire corrette abitudini di alimentazione Insegnare ai bambini ad avere un corretto rapporto con il cibo	Giochi manipolativi con vari tipi di farina Elaborazione di una ricetta di qualche cibo tradizionale	Dal 13 al 17 ottobre	Le educatrici
GIORNATA DELLA MELA	Conoscere la frutta autunnale e le sue caratteristiche	Attività artistiche Osservare, assaggiare la mela e imparare ad apprezzare questo frutto	20 ottobre	Le educatrici

HALLOWEEN	Conoscere le tradizioni degli altri paesi ed imparare a superare la paura. Utilizzare in modo creativo i materiali.	Intagliare le zucche e addobbo della stanza e del guardaroba.	31 ottobre	Le educatrici in collaborazione con i genitori
SAN NICOLÒ	Favorire la conoscenza delle tradizioni Trattare con i bambini le caratteristiche del giorno e della notte	Come tradizione vuole ogni bambino decorerà il proprio piatto, dove S. Nicolò porrà i suoi doni nella notte del 6 dicembre	6 dicembre	Le educatrici
NATALE	Conoscere le tradizioni dell'ambiente. Riconoscere segni e simboli del Natale. Far comprendere ai bambini l'importanza della famiglia	La stanza e gli altri ambienti saranno addobbati in modo particolare. I bambini realizzeranno il bigliettino augurale per i loro famigliari e alcuni giorni prima di Natale arriverà Babbo Natale con i suoi doni. Ascolto di racconti, canzoni,..	25 dicembre	Le educatrici in collaborazione con i genitori.
CARNEVALE	Conoscere le tradizioni dell'ambiente in cui il bambino vive e stare insieme in allegria organizzando giochi, balli e tant'altro.	Organizzazione del ballo mascherato nel gruppo, con gli altri gruppi.	Febbraio/ Marzo	Le educatrici
FESTA DELLA DONNA	Sviluppare il senso dell'identità famigliare. Esprimere	Realizzare un bigliettino o un dono	8 marzo	Le educatrici

	sentimenti di rispetto nei confronti dei genitori, riconoscere e valorizzare la figura e il ruolo.	augurale.		
PASQUA	Favorire la conoscenza delle tradizioni Conoscenza dei simboli della <u>Pasqua</u>	Realizzazione di bigliettini augurali Lavoretti e attività di gruppo Addobbo degli ambienti	Aprile	Le educatrici
GIORNATA DEL PIANETA TERRA	Comprendere il valore della natura Imparare a rispettare l'ambiente naturale che ci circonda in tutte le sue forme	Passeggiate in natura Attività figurative con materiale naturale	22 aprile	Le educatrici
FESTA DEL PAPÀ E DELLA MAMMA	Aiutare il bambino ad esprimere l'affetto e l'amore che ha nei confronti del papà della mamma. Sottolineare il senso e l'importanza della famiglia	Realizzazione di bigliettini augurali Attività artistiche Ascolto di canzoni, racconti, poesie,...	Marzo e maggio	Le educatrici
Incontro di fine anno scuola -famiglia	Far conoscere ai famigliari il percorso concluso attraverso i prodotti	Spettacolo di fine anno/Incontro di fine anno	Giugno	Le educatrici con la collaborazione dell'istituzione

	realizzati Condividere momenti di gioco e di festa			
--	---	--	--	--

11.6. Gruppo Pratoline

Lavoro educativo – istruttivo

Nella programmazione educativa istruttiva, verrà data molta attenzione all'apprendimento della lingua letteraria italiana tenendo conto delle fasce d'età e della lingua parlata dai bambini a casa (dialetto o lingua croata)

Il percorso educativo-istruttivo verrà pianificato mediante l'uso di un progetto pilota che si svilupperà nell'arco di tutto l'anno pedagogico. “Finestrando”

PROGETTO	FINI ED OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO
Progetto pilota: “Finestrando”	Ascoltare e comprendere racconti. Collegare le informazioni di un racconto inerente lefestività di un racconto con le esperienze reali e personali. Favorire la relazione tra i bambini e il mondo circostante. Imparare ad amare e rispettare l'ambiente. Esprimere emozioni attraverso messaggi non verbali. Realizzare opere di fantasia con tecniche conosciute e materiali offerti dalle stagioni. Scoprire le caratteristiche stagionali. Lavorare e collaborare assieme agli altri rispettando le regole per stare bene in	Elaborare racconti, poesie, filastrocche, indovinelli, drammatizzazioni, esperienze pratiche, giochi, esercizi, attività, schede grafico-operative. Informazioni storiche del luogo. Attività grafico-pittoriche inerenti ai temi trattati.	Da ottobre ad aprile

	gruppo. Apprezzare il territorio attraverso la conoscenza e la storia del luogo. Giocare con la fotografia focalizzando attenzioni per i particolari.		
--	---	--	--

Manifestazioni, ricorrenze ed uscite

MANIFESTAZIONI RICORRENZE USCITE	FINI E OBIETTIVI	REALIZZAZIONE	PERIODO	ORGANIZZATORE
Le Olimpiadi Croate	Rievocare momenti della storia, far conoscere i diversi tipi di attività sportive, muovere il corpo in modo corretto.	Organizzare attività motorie nel edificio scolastico. Organizzando la giornata sportiva per le vie del borgo, andando alla ricerca di sport e spazi, presenti a Momiano.	10.09.2021	Le educatrici
La settimana del bambino	Stimolare l'altruismo e l'amore verso il prossimo. Riconoscere le parti del corpo	Ascoltando storie brevi, leggendo albi illustrati, camminando fino al paese Cortivi	Mese di ottobre	Le educatrici
La settimana dell'alimentazione	Stimolare e abituare a una sana alimentazione	Ascoltando storie brevi, preparando alimenti in collaborazione con la cuoca	Mese di ottobre	Le educatrici in collaborazione con la cuoca
San Nicolo'	Stimolare l'altruismo e l'amore verso il prossimo. Stimolare la	Ascoltando storie brevi, creando i piatti per il dono che lascerà il santo, realizzando in laboratorio con i genitori.	Mese di dicembre	Le educatrici

	collaborazione con i genitori.			
Il Natale	Stimolare l'altruismo e l'amore verso il prossimo. Stimolare la collaborazione con i genitori	Ascoltando storie brevi, realizzando disegni e lavoretti, ascoltando canzoncine e memorizzando poesie. Realizzando lo spettacolo di Natale per l'arrivo di Babbo Natale da effettuare nella stanza di soggiorno.	Mese di dicembre	Le educatrici assieme alle insegnanti della scuola elementare periferica Edmondo De Amicis
Il Carnevale	Scoprire le maschere popolari italiane, drammatizzare personaggi e animali, riconoscere colori primari e secondari.	Ascoltando storie brevi, realizzando disegni e lavoretti, ascoltando canzoncine e memorizzando poesie. Realizzando i costumi per partecipare alle sfilate di domenica e martedì a Buie	Mese di marzo	Le educatrici, l'associazione turistica di Buie
La Pasqua	Sensibilizzare l'importanza della «nascita», riconoscere animali distinguendoli da quelli feroci e non, stimolare l'altruismo nel donare.	Ascoltando storie brevi, realizzando disegni e lavoretti, ascoltando canzoncine e memorizzando poesie.	Nel mese di aprile	Le educatrici

12. PIANO E PROGRAMMA DI LAVORO DELLA COLLABORATRICE PROFESSIONISTA – PSICOLOGA

CONTENUTO DEL LAVORO	TEMPO DI REALIZZAZIONE
PIANIFICAZIONE, PROGRAMMAZIONE, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL LAVORO	
<ul style="list-style-type: none"> • Stesura del piano e programma annuale di lavoro della psicologa • Interviste iniziali con i genitori dei bambini nuovi iscritti • Seguire la realizzazione del piano e programma di lavoro dell' 	IX mese IX mese Durante l' anno

istituzione <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione mensile del lavoro della psicologa • Valorizzazione mensile del lavoro 	mensile mensile
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione al Consiglio delle educatrici ed alle riunioni 	Durante l' anno
<ul style="list-style-type: none"> • Stesura del resoconto finale del lavoro della psicologa • Partecipazione nella stesura del resoconto finale dell' istituzione 	VI mese VII mese
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ai lavori legati all' iscrizione dei bambini per il seguente anno pedagogico • Partecipazione nella formazione dei gruppi per il seguente anno pedagogico 	V, VI, VII mese VII, VIII mese
<u>LAVORO CON I BAMBINI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta dei dati anamnestici dei bambini nuovi iscritti • Seguire l' adattamento dei bambini nuovi iscritti 	IX mese IX,X mese
<ul style="list-style-type: none"> • Identificazione dei bambini con particolari difficoltà • Pianificazione e programmazione del lavoro con i bambini con particolari difficoltà 	X mese X mese
<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e valutare i bisogni fisici e psichici dei bambini con lo scopo di soddisfare i loro bisogni • Uso di test e altre tecniche psicologiche per valutare lo stato psico - fisico attuale del bambino • Lavoro individuale o di gruppo con i bambini per la prevenzione e l' intervento precoce • Valorizzazione e ridefinizione del lavoro terapeutico con i bambini 	Durante l'a.p. Durante l'a.p. Durante l' a.p. Durante l' a.p.
<u>LAVORO CON I GENITORI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione del volantino e la riunione per i genitori dei nuovi iscritti : „Iniziare a frequentare la Scuola dell' infanzia „Fregola“ 	VIII mese
<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi iscritti • Far conoscere ai genitori il piano e programma di lavoro dell' asilo 	IX mese IX-X mese
<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni individuali ai genitori sulle caratteristiche di sviluppo del bambino • Colloqui individuali per la prevenzione e l'intervento precoce 	mensilmente mensilmente
<ul style="list-style-type: none"> • Riunione per i genitori dei bambini prescolari : „Ciao asilo, vado a scuola“ 	IV mese
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio per i genitori sul tema : „ Verso l' autonomia „ 	II mese

<ul style="list-style-type: none"> • Conduzione di temi- laboratori per i genitori • Scrittura di volantini informativi • Far partecipare i genitori nella pianificazione, programmazione e realizzazione di certe parti di programma con i bambini 	<p>A seconda dei bisogni</p> <p>Durante l' anno</p> <p>Durante l' anno</p>
<u>LAVORO CON LE EDUCATRICI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Passare le informazioni dei nuovi iscritti alle educatrici 	IX, X mese
<ul style="list-style-type: none"> • Riunioni sullo stato psico - fisico del bambino 	X, II mese
<ul style="list-style-type: none"> • Indirizzare le educatrici sul come riconoscere e valutare i bisogni psico-fisici dei bambini e come soddisfarli • Consigliare le educatrici sui metodi di osservazione dello sviluppo psico-fisico al fine di far emergere le loro capacità • Informare le educatrici sui bambini con bisogni particolari e indirizzarle sul come lavorare con loro • Collaborare con le educatrici riguardo la pianificazione, programmazione e realizzazione del lavoro educativo-istruttivo con i bambini (scelta di compiti ed attività) • Sostegno ed aiuto alle educatrici nella realizzazione di un' interazione di qualità con i genitori • Colloqui individuali e consultazioni per la prevenzione e l' intervento precoce • Seguire il lavoro dei tirocinanti 	Durante l' anno
<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio sul tema : (A seconda delle esigenze) 	XI mese
COLLABORAZIONE CON LE ALTRE ISTITUZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con il Centro sociale • Collaborazione con i professionisti fuori dall' istituzione: educatori-riabilitatori, psicologi, logopedisti, pedopsichiatri, neuropsichiatri, neurologi, ecc... • Collaborazione con i pediatri e le infermiere 	A seconda dei bisogni
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con la scuola 	Durante l' anno
SCRITTURA DELLA DOCUMENTAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Stesura del programma giornaliero • Stesura del dossier dei bambini • Scrittura delle osservazioni riguardanti il bambino • Scrittura della documentazione sui colloqui con le educatrici ed i genitori • Scrittura della documentazione sulla collaborazione con gli specialisti 	<p>Ogni giorno</p> <p>A seconda dei bisogni</p> <p>Durante l' anno</p> <p>Durante l' anno</p>

AGGIORNAMENTI PROFESSIONALI	
<ul style="list-style-type: none"> • Aggiornamenti professionali di gruppo : laboratori, seminari • Aggiornamenti individuali: seguire la letteratura specialistica 	Durante l'anno
MANIFESTAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alle manifestazioni del posto • Festività • Visite • Date importanti 	Durante l'anno

13. STRUTTURA DI LAVORO

<i>MESE</i>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
GIORNARE LAVORATIVE	22	23	19	21	20	20	22	21	20	20	23	20
ORE	176	184	152	168	160	160	176	168	160	160	184	160
FESTIVITÀ	/	/	1	2	2	/	/	1	1	2	/	1

GIORNATE LAVORATIVE	251 giorni x 8 ore	2008 ore
FERIE ANNUALI	27 giorni x 8 ore	216 ore
FESTIVITÀ	10 giorni x 8 ore	80 ore
DA EFFETTUARE	(251-27)224 giorni x 8 ore	1792 ore

LAVORO DIRETTO	5,5 ore x 224 giorni	1232 ore
PAUSA	0,5 ore x 224 giorni	112 ore
PIANIFICAZIONE GIORNALIERA	1 ora x 224 giorni	224 ore
ALTRO	224 giorno x 1 ora	224 ore
FERIE ANNUALI	27 giorni x 8 ore	216 ore
TOTALE		2008 ore

Per altro si intende:

- PIANIFICAZIONE ANNUALE
- RELAZIONE FINALE
- RIUNIONE DEI GENITORI
- INFORMAZIONI INDIVIDUALI
- CONSIGLIO DELLE EDUCATRICI
- AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
- ATTIVITÀ D'INTERESSE PER GRUPPO (GITE,..)
- MANIFESTAZIONI UFFICIALI
- ALLESTIMENTO SPAZI
- GIORNALINO

