

ATTIVITA' PER I BAMBINI DEL GRUPPO MEDIO-GRANDE

1. Allacciare le scarpe

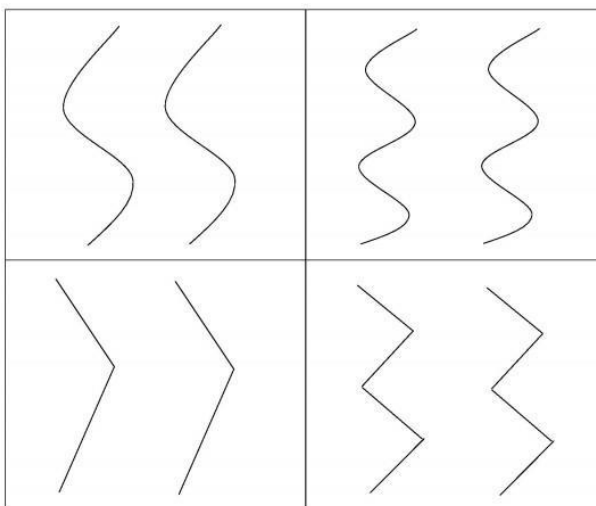
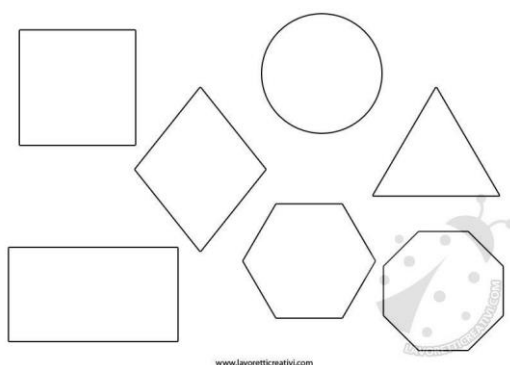
Quale momento migliore per imparare ad allacciare le scarpe?

Ritagliate un pezzo di cartone (potete attaccare anche due pezzi assieme per rendere la superficie piu' robusta), prendete una scarpa e ne ricalcate la forma sul cartone e la colorate. Con le forbici potete fare i buchi sulla forma della scarpa e infilare il laccio. Ed ecco qua!



2. Ritagliare seguendo le linee o le diverse forme (forbici)

Esercizi per allenare le mani e le dita, mantenere la concentrazione e attenzione, che sono utili anche per potenziare il pregrafismo.



Potete sia stampare le immagini su foglio A4 se avete la stampante, oppure potete disegnare le righe e le forme con l' aiuto di un righello o oggetti di questa forma.

3. Disegnare l'ombra

Questa e' una attivita' che si puo fare sia all' aria aperta sotto il sole, oppure in casa sotto la luce di una lampada. Posizioniamo diversi oggetti sotto la luce e disegniamo la loro ombra.



4. Travasi e giochi con l'acqua

- a) Riempiamo un contenitore piu' grande di acqua e ci mettiamo dentro diversi oggetti. Diamo al bambino un mestolo con cui ripescare gli oggetti fuori dal contenitore.



a)



b)

b)

- c) Un' altra attivita' e' quella di riempire un contenitore piu' grande con della sabbia o del riso e dare al bambino un imbuto e diversi bicchieri o contenitori per fare i travasi.

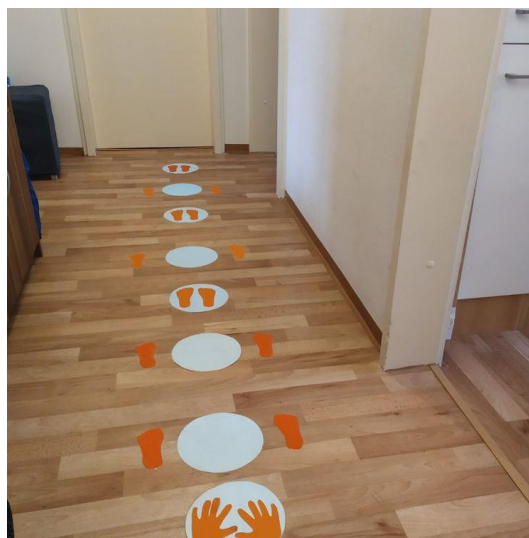
5. Aereoplanini di carta

Su una superficie più resistente o su un cartone possiamo fare dei buchi di diverse grandezze con vicino un punteggio e fare una gara a chi butta più aereoplanini di carta nei diversi fori. Gli aereoplanini li possiamo fare con carta di giornale.



6. Percorso piedi e mani

Ritagliamo su carta o cartoncino la forma dei piedi e delle mani e li attacchiamo al pavimento, alcuni dentro ad un cerchio di carta, alcuni fuori. Un ottimo esercizio da fare sia in casa che all'aperto. Il bambino deve saltare da un cerchio all'altro utilizzando i piedi oppure le mani, come segnato nel percorso. Un' ottimo esercizio per l'equilibrio.

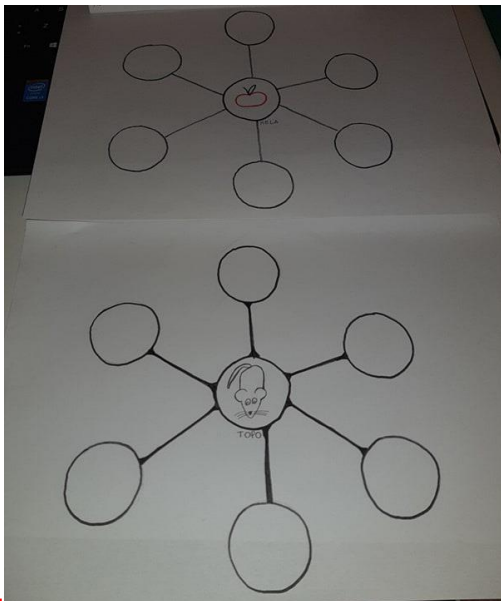


7. Associamo le parole

Con il gioco di associazione di immagini si potenzia lo sviluppo del ragionamento logico, la percezione visiva e la grafomotricità.

I bambini devono disegnare delle altre immagini collegate all'immagini centrale del TOPO e della MELA e spiega la connessione tra i concetti.

Variante più semplice: I bambini più piccoli possono accostare foto/disegni proposti da voi.



7.



8.

8. L'equilibrista

Gioco motorio volto allo sviluppo dell'equilibrio, della coordinazione, della concentrazione e della visione periferica.

Per fare questo gioco ci serve solo del nastro carta che verrà attaccato per terra in modo lineare o a zig zag per rappresentare il filo sul quale camminano gli equilibristi. In vari punti del nastro attaccato per terra, verranno attaccati dei pezzettini di carta colorata che rappresenteranno un ostacolo. I bambini dovranno camminare „sul filo“ mettendo un piede davanti all'altro, tenendo le braccia ben aperte per mantenere l'equilibrio e la testa dritta senza chinarla. Ogni volta che vedranno il pezzettino di carta davanti a loro dovranno chinarsi a bilancia e toccare con una mano il pezzetto colorato, rialzarsi e continuare fino alla fine.

Variante per esterno: Invece del nastro adesivo potete usare uno spago da disporre sull'erba o sfruttare il ciglio della strada e per segnalini possono essere usati sassolini, pigne, rametti...

9. Giorno-Notte

E' un gioco semplice e divertente che si può fare da per tutto e che migliora la concentrazione dei bambini e riesce a farli pensare e riflettere.

Il gioco consiste nel dire ai bambini „giorno“ per farli stare in piedi e „notte“ per farli accovacciare.

Per rendere il gioco più difficile e potenziare maggiormente lo sviluppo, possiamo, ad esempio, battere le mani invece di dire „giorno“ per farli stare in piedi e schioccare le dita invece di dire „notte“.



10. Esercizi di rotazione ed equilibrio

Tali esercizi hanno l'obiettivo di sviluppare l'equilibrio, la coordinazione, la concentrazione.

Il bambino viene invitato a mettersi lontano dagli ostacoli, con le mani divaricate e al segnale del genitore inizia a girare verso destra con gli occhi aperti, per una durata di 10-15 secondi. Al secondo segnale si deve fermare cercando di mantenersi in equilibrio. L'esercizio può essere ripetuto per circa 2 minuti ed è importante che i bambini tengono sempre gli occhi aperti.

